



Universidade de Brasília

## PLANO DE ENSINO 2º Semestre de 2022

### 1. IDENTIFICAÇÃO

|   |  |
|---|--|
| <b>Curso:</b> Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva (PPGSC)   |  |
| <b>Disciplina:</b> Seminários de Pesquisa em Saúde Coletiva 1 (Cód. 395285)                                   | <b>Carga horária:</b> 30h (2 créditos) |
| <b>Professoras:</b> Verônica C Ginani, Dirce B Guilhem e Luci Scheffer (Apoio: Doutoranda Sueny Andrade)      |  |
| <b>e-mail:</b> vcginani@gmail.com; <a href="mailto:guilhem@unb.br">guilhem@unb.br</a> ; lucisheffer@gmail.com |  |

### 2. EMENTA

Apresenta os métodos e técnicas de pesquisas qualitativas e quantitativas aplicadas à saúde a partir dos pré-projetos de pesquisa. Propõe revisão de literatura à construção do projeto. Enfatiza os passos teórico-metodológicos para construção de um projeto de pesquisa e suas questões éticas.

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

|  |   |
|--|---|
| <b>Plataforma(s) a ser(em) utilizada(s) para atividades remotas</b>    | Teams.  |
| <b>Recursos necessários e disponibilização de material para estudo</b> | Serão necessários computador e internet para acompanhamento das aulas remotas e envio das atividades para correção. Todos os textos utilizados e slides das aulas ministradas estarão disponibilizados na Plataforma Teams durante todo o semestre e conforme acordos entre estudantes e professores.   |
| <b>Aulas</b>   | As aulas serão ministradas de forma presencial e síncrona.  |
| <b>Atendimento aos alunos</b>  | As professoras estarão disponíveis no grupo formado no WhatsApp e poderão ser abertos fóruns de discussão e esclarecimento de dúvidas sobre os tópicos trabalhados em aula. As solicitações/dúvidas e outras demandas serão respondidos oportunamente pelas professoras. Demais atendimentos poderão ser realizados no momento das aulas presenciais, síncronas ou pelo e-mail fornecido neste Plano de Ensino. |

### 4. OBJETIVO

Favorecer o acompanhamento da revisão do projeto de pesquisa, em conjunto com os orientadores, assim como aprofundar aspectos metodológicos, propiciando discussão sobre os aspectos epistemológicos, objetivos, desenhos metodológicos e técnicas de coleta e análise de dados.

### 5. AVALIAÇÃO

#### 5.1. Critérios institucionais de Avaliação

Para ser *aprovado na disciplina*, o aluno deverá ter nota  $\geq 5$  pontos ao final do semestre e ter pelo menos 75% de frequência nas aulas (verificar critérios de avaliação da frequência no item OBSERVAÇÕES IMPORTANTES).

#### 5.1.2 - Estratégias avaliativas

##### FREQUÊNCIA E PONTUALIDADE

- Pontuação: 0 a 10,0 pontos
- Peso: 20%
- Nota proporcional ao número de faltas nas aulas síncronas e atrasos na entrega das atividades solicitadas.**



#### ATIVIDADES

- a) Pontuação: 0 a 10 pontos
- b) Peso: 20%

#### PROJETO FINAL

- a) Pontuação: 0 a 10 pontos
- b) Peso: 60%
- c) **Nota final do projeto: 30% apresentação oral e 30% trabalho escrito**

#### NOTA FINAL

**Composição da nota final:** 2,0 (frequência)  
2,0 (atividades) } 10,0 pontos  
6,0 (projeto final)

### 6. BIBLIOGRAFIA:

#### 6.1- Básica:

1. LEÃO, Lourdes Meireles. Metodologia do estudo e pesquisa: facilitando a vida dos estudantes, professores e pesquisadores. Petrópolis, RJ: Vozes, c2016. 134 p. ISBN 9788532651525.
2. SILVA, Juremir Machado da. O que pesquisar quer dizer: como fazer textos acadêmicos sem medo da ABNT e da CAPES. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2015. 95 p. ISBN 9788520505571.

#### 6.2 - Complementar:

1. SANTOS, João Almeida; PARRA FILHO, Domingos. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016. xiv, 251 p. ISBN 9788522112142.
2. MAGALHÃES, Izabel; MARTINS, André Ricardo Nunes; RESENDE, Viviane de Melo. Análise de discurso crítica: um método de pesquisa qualitativa. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2017. 259 p. ISBN 9788523011956.
3. PEREIRA, Mauricio Gomes. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527719285.

### 7. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Leia atentamente todas as observações abaixo:

1. A frequência na disciplina será considerada pela participação **SEMANAL** dos alunos a ser computada em **PELO MENOS UMA** das ações listadas:
  - Submissão de exercícios ou trabalhos na Plataforma Aprender; OU
  - Presença em momentos síncronos com os professores; OU
  - Participação no Fórum referente ao tópico trabalhado na semana na Plataforma Aprender 3.
2. Toda comunicação e acesso às plataformas será ser feito pelo e-mail institucional (@aluno.unb.br).

## 8. CRONOGRAMA

### 2ª SEMESTRE DE 2022 (presencial) – Seminários de Pesquisa em Saúde Coletiva 1

| Aula | DATA  | CH | ATIVIDADE   | PROCEDIMENTO METODOLÓGICO   | PROFESSORAS RESPONSÁVEIS   |
|------|-------|----|---|---|--|
| 1    | 31/10 | 02 | Apresentação da disciplina<br>Exercício: Tipos de Conhecimento?   | Aula presencial   | Professora: Verônica   |
| 2    | 07/11 | 02 | 1. Termos de indexação e busca em bases de dados<br>2. Cada aluno deverá fazer sua inscrição na BCE para o seguinte curso:<br><b>Gerenciadores de Referências</b> | 1. Atividade presencial no Laboratório de Informática<br>2. Assíncrona – site da BCE<br><a href="https://bce.unb.br/capitacao/">https://bce.unb.br/capitacao/</a> | Professora: Luci   |
| 3    | 14/11 | 02 | Pergunta de pesquisa e objetivos  | Aula presencial   | Professora: Dirce  |
| 4    | 21/11 | 02 | Como estruturar a introdução de um projeto de pesquisa  | Aula presencial   | Professora: PSC  |
| 5    | 28/11 | 02 | O que são e como reconhecer as melhores evidências científicas.<br>Revisão sistemática da literatura e metanálises.   | Aula presencial no Laboratório de Informática   | Professora: Luci   |
| 6    | 05/12 | 02 | Métodos de pesquisa qualitativos e quantitativos  | Aula presencial   | Professora: Verônica   |
| 7    | 12/12 | 02 | Seminário: O que os editores de revistas científicas esperam de um bom artigo no processo de revisão?   | Aula síncrona – Plataforma Teams  | Convidados: (a confirmar)<br>Professoras: Luci, Dirce e Verônica   |
| 8    | 19/12 | 02 | Ética e Integridade Científica  | Aula presencial   | Professora: Dirce  |
| 9    | 09/01 | 02 | Seminário: Comitê de Ética de Pesquisa-Análise de Riscos e Benefícios, TCLE e preparação do protocolo   | À confirmar   | Convidada: Profa. Dra. Cristiane Tomaz Rocha – Coordenadora do CEP–FS/UnB (a confirmar)<br>Professoras: Verônica, Dirce e Luci |
| 10   | 16/01 | 02 | Currículo lattes – orientação para preenchimento correto.   | Aula presencial   | Professoras: Verônica, Dirce e Luci  |
| 11   | 23/01 | 02 | Seminário   | Encontro presencial para apresentação pelos alunos  | Professoras: Verônica, Dirce e Luci  |
| 12   | 30/01 | 02 | Apresentação do projeto   | Encontro presencial para apresentação pelos alunos  | Professoras: Verônica, Dirce e Luci  |
| 13   | 06/02 | 02 | Apresentação do projeto   | Encontro presencial para apresentação pelos alunos  | Professora: Verônica, Dirce e Luci   |



Universidade de Brasília

|           |                     |           |  |  |                                    |
|-----------|---------------------|-----------|--|--|------------------------------------|
| <b>14</b> | <b>13/02</b>        | 02        | Apresentação do projeto e encerramento da disciplina | Encontro presencial para apresentação pelos alunos | Professora: Verônica, Dirce e Luci |
|           | <b>Total<br/>CH</b> | <b>28</b> |  |  |                                    |

\*\* Sujeito a alterações que, caso aconteçam, serão comunicadas pelas professoras em tempo oportuno.