



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM		
DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE COLETIVA 1- SAÚDE E AMAZÔNIA		
<b>CÓDIGO:</b> 395366	<b>CRÉDITOS:</b> 2	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30H
<b>ANO:</b> 2022	<b>SEMESTRE:</b> 2º	
<b>TURNO:</b> BRASIL MATUTINO 09-12H	<b>NÍVEL:</b> MESTRADO/DOCTORADO	<b>LOCAL:</b> ONLINE E PRESENCIAL
<b>PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:</b> RODRIGO TOBIAS DE SOUSA LIMA (UNB) PROF. WILDO NAVEGANTES DE ARAÚJO (UNB)		
CONVIDADOS: PROF. DR. JULIO CESAR SCHWEICKARDT (FIOCRUZ AMAZÔNIA), PROF. DR. PAULO DE TARSO DE OLIVEIRA (UFPA), PROF. DR. NICOLAS ESTABAN (UEA), PROF. DR. GIANE SANTOS-MELO (UEA), PROFA DAIS GONÇALVES ROCHA (UNB EM POSDOC)		

**EMENTA**

SUS Amazônico. Princípios e fundamentos da APS: humanização, integralidade, atenção em rede, gestão local. Organização de serviços especializados no contexto amazônico. Território Líquido como categoria analítica de políticas públicas. Estratégia de Saúde da Família Rural e Ribeirinha. Modelos de atenção de saúde e organização de redes de saúde. Redes de atenção à saúde na Amazônia: acesso, território. Vigilância em saúde nas fronteiras. Educação Permanente em Saúde na Amazônia. Políticas de Saúde e Amazônia. Saúde Indígena. Saúde e Sustentabilidade.

**OBJETIVOS**

**Geral:** Contribuir para discussão e construção de capacidades em políticas de saúde na Amazônia.

**Específicos:**



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

- Apreender a natureza complexa das intervenções em saúde coletiva no contexto amazônico.
- Aprofundar a compreensão sobre os modos de fazer, gerir e pensar saúde na Amazônia.
- Compreender o território líquido, o tecido social amazônico na relação com a integralidade, dos modelos de atenção e organização das redes;

**METODOLOGIA**

A metodologia do curso será flexível, contextual e adaptativa, respondendo às necessidades dos participantes. A abordagem da problematização tem a pergunta como centro da aprendizagem. Desta forma, será utilizada uma combinação de atividades apoiadas em ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação-TIC, em ambiente online, visando facilitar a argumentação, debate e aprendizagem em cada uma das sessões da disciplina com a participação dos professores convidados. Também serão realizadas aulas presenciais.

Para efeitos de controle e organização, a disciplina terá uma sala de aula virtual com os materiais e vídeos disponíveis, bem como serão depositados os produtos da disciplina. Assim, cada aluno(a) deverá entregar uma apresentação PPT, uma resenha crítica do texto escolhido e a ser apresentado.

As reflexões e debates teórico-práticos acontecerão mediante sessões de leitura, exercícios, exposição dialogada, discussões em grupos, estudos de casos, dinâmicas vivenciais, diálogos com participação de convidados nacionais e internacionais e aplicabilidade mediante trabalho em grupos.

Os estudantes, como protagonistas da construção dos trabalhos de conclusão deverão desenvolver um projeto/plano de avaliação ou artigo ou ensaio sobre aplicabilidade para determinada localidade baseado nos princípios, fundamentos teóricos e metodológicos apresentados no decorrer da disciplina.



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

**AValiação**

A avaliação será efetuada mediante frequência, participação nas atividades síncronas e assíncronas: estudos dirigidos; linhas do tempo; elaboração de relatórios; resenhas e plano de avaliação.

- Assiduidade e participação em aula: 25%
- Entrega dos produtos solicitados e discussões grupos: 35%
- Plano de Avaliação: 40%

Observação: Segundo normas da UnB, a frequência mínima exigida na disciplina é de 75%, independente da nota obtida neste critério de avaliação. O estudante que não apresentar este percentual de presença será reprovado.

**REFERÊNCIAS**

- FEICHAS, N.; SCHWEICKARDT, J.C.; LIMA, R T S. Estratégia Saúde da Família e práticas populares de saúde: diálogos entre os saberes em um território de Manaus. In: SCHWEICKARDT, JC; KADRI, MR; LIMA, RTS. (Org.). Atenção Básica na Região Amazônica: saberes e práticas para o fortalecimento do SUS. 1ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2019, v. 1, p. 182-193. Disponível: <https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-do-sus/>
- VIEIRA, Janete Maria Rebelo, GARNELO, Luíza and HORTALE, Virginia Alonso Análise da atenção básica em cinco municípios da amazônia ocidental, com ênfase no Programa Saúde da Família. Saude soc., Dez 2010, vol.19, no.4, p.852-865.
- ALMEIDA, ER.; BRANDÃO, CC.; MATIELO, E.; SANTANA, MA.; UGARTE, OA.; COSTA, TS. Atenção Básica à Saúde: avanços e desafios no contexto amazônico. In: SCHWEICKARDT, JC.; KADRI, MR.; LIMA, RTS. Atenção Básica na Região Amazônica: saberes e práticas para o fortalecimento do SUS. Porto Alegre: Rede Unida, 2019. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-do-sus/>
- LIMA, RODRIGO TOBIAS DE SOUSA et al. Saúde em vista: uma análise da Atenção Primária à Saúde em áreas ribeirinhas e rurais amazônicas. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2021, v. 26, n. 6, pp. 2053-2064.
- TOBIAS, RODRIGO; SCHWEICKARDT, JULIO CESAR ; Harris, Matthew . Access to healthcare in the remote and resource-poor



UnB

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

region of the Brazilian Amazon. In: Martin Gulliford; Edmund Jessop. (Org.). Healthcare Public Health. 1ed.Oxford: Oxford University Press, 2020, v. , p. 8-22. In: [https://www.researchgate.net/publication/345023672\\_Access\\_to\\_healthcare\\_in\\_the\\_remote\\_and\\_resource-poor\\_region\\_of\\_the\\_Brazilian\\_Amazon](https://www.researchgate.net/publication/345023672_Access_to_healthcare_in_the_remote_and_resource-poor_region_of_the_Brazilian_Amazon)

- SCHWEICKARDT, J. C.; LIMA, R. T. S.; ALVES, V. P.; SIMOES, A. L.; FREITAS, C. M. Território na Atenção Básica: uma abordagem da Amazônia equidistante. In: Ricardo Burg Ceccim; Juliano André Kreutz; Jaqueline Dinorá Paiva de Campos; Fernanda Steffen Culau; Laura Anelise Faccio Wottrich; Lucenira Luciane Kessler. (Org.). In-formes da Atenção Básica: aprendizados de intensidade por círculos em rede. 1ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2016, v. 1, p. 101-132. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/in-formes-da-atencao-basica-aprendizados-de-intensidade-por-circulos-em-rede-prospeccao-de-modelos-tecnoassistenciais-na-atencao-basica-em-saude-volume-1-2/>
- KADRI, M. R. A. E.; SANTOS, B. S.; LIMA, R T S; SCHWEICKARDT, J.C.; MARTINS, F. M. Unidade Básica de Saúde Fluvial: um novo modelo da Atenção Básica para a Amazônia, Brasil. Interface (Botucatu. Online), v. 23, p. 1-14, 2019.
- HEUFEMANN, N.E.C., SCHWEICKARDT, J. C., LIMA, R.T.S, FARIAS, L.N., MORAES, T.L.M. A produção do cuidado no ‘longe muito longe’: a Rede Cegonha no contexto ribeirinho da Amazônia. In: FEUERWERKER, L.C.M; BERTUSSI, D.C.; MERHY, E. E. (Orgs.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes. 1. ed. Rio de Janeiro: Hexis, 2016, 440p. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/politicas-e-cuidados-em-saude-livro-2-avaliacao-compartilhada-do-cuidado-em-saude-surpreendendo-o-instituido-nas-redes/>
- PEREIRA, F. R.; SCHWEICKARDT, J.C.; LIMA, R T S.; SCHWEICKARDT, K. H. S. C.. banzeiro no território líquido na Amazônia: análise da micropolítica do trabalho de uma equipe de saúde ribeirinha. In: Júlio Cesar Schweickardt; Michele Rocha Kadri; Rodrigo de Sousa Lima. (Org.). Atenção Básica na Região Amazônica: saberes e práticas para o fortalecimento do SUS. 1ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2019, v. 1, p. 92-111. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-do-sus/>
- PONTES, ANA LUCIA DE MOURA, GARNELO, LUIZA E REGO, SERGIO. Reflexões sobre questões morais na relação de indígenas com os serviços de saúde. Revista Bioética [online]. 2014, v. 22, n. 2, pp. 337-346.
- SANTOS-MELO, GIANE ZUPELLARI DOS, ANDRADE, SELMA REGINA DE E RUOFF, ANDRIELA BACKES. A integração de saúde entre fronteiras internacionais: uma revisão integrativa. Acta Paulista de Enfermagem [online]. 2018, v. 31, n. 1, pp. 102-107.
- FREITAS, CM; GIATTI, LL. Indicadores de sustentabilidade ambiental e de saúde na Amazônia Legal, Brasil. Cadernos de Saúde Pública [online]. 2009, v. 25, n. 6, pp. 1251-1266.
- MEDEIROS, MS et al. A saúde no contexto de uma reserva de desenvolvimento sustentável: o caso de Mamirauá, na Amazônia



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

Brasileira. Saúde e Sociedade [online]. 2018, v. 27, n. 1, pp. 128-148.

<b>DATA DA AULA (2ª, 4ª, 6ª feiras)</b>	<b>TEMA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>	<b>FORMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE AFERIÇÃO DA FREQUENCIA DO ALUNO</b>	
28.10.22	SUS Amazônico e Políticas de Saúde e Amazônia.	Aula expositiva e apresentação da ementa e acordos iniciais.	Aula Presencial	Será utilizada uma aula inaugural com recursos interacionais para estabelecimento de acordos e vínculos entre docente e discentes.	-----
01.11.22	Princípios e fundamentos da APS: humanização, integralidade, e, atenção em rede, gestão local.	Apresentação dos textos por alunos.	Aula Presencial e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s escolhidos previamente.	Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM  A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.	ALMEIDA, ER.; BRANDÃO, CC.; MATIELO, E.; SANTANA, MA.; UGARTE, OA.; COSTA, TS. Atenção Básica à Saúde: avanços e desafios no contexto amazônico. In: SCHWEICKARDT, JC.; KADRI, MR.; LIMA, RTS. Atenção Básica na Região Amazônica: saberes e práticas para o fortalecimento do SUS. Porto Alegre: Rede Unida, 2019. Disponível em: <a href="https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-do-sus/">https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-do-sus/</a>  VIEIRA, Janete Maria Rebelo, GARNELO, Luíza and HORTALE, Virginia Alonso Análise da atenção básica em



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

					cinco municípios da amazônia ocidental, com ênfase no Programa Saúde da Família. Saude soc., Dez 2010, vol.19, no.4, p.852-865.
04.11..22	Organizaçã o de serviços especializad os no contexto amazônico.	<b>Apresentação dos textos por alunos.</b>	<b>Aula Presencial e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s escolhidos previamente.</b>	<b>Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM</b>  <b>A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.</b>	HEUFEMANN, N.E.C., SCHWEICKARDT, J. C., LIMA, R.T.S, FARIAS, L.N., MORAES, T.L.M. A produção do cuidado no ‘longe muito longe’: a Rede Cegonha no contexto ribeirinho da Amazônia. In: FEUERWERKER, L.C.M; BERTUSSI, D.C.; MERHY, E. E. (Orgs.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes. 1. ed. Rio de Janeiro: Hexis, 2016, 440p. Disponível em: <a href="https://editora.redeunida.org.br/project/politicas-e-cuidados-em-saude-livro-2-avaliacao-compartilhada-do-cuidado-em-saude-surpreendendo-o-instituicao-nas-redes/">https://editora.redeunida.org.br/project/politicas-e-cuidados-em-saude-livro-2-avaliacao-compartilhada-do-cuidado-em-saude-surpreendendo-o-instituicao-nas-redes/</a>
08.11.22	Território Líquido como categoria analítica de políticas públicas.	<b>Apresentação dos textos por alunos. Participação de professor convidado</b>	<b>Aula virtual e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s escolhidos previamente.</b>	<b>Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM</b>  <b>A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.</b>	Martins FM, Schweickardt KH, Schweickardt JC, Ferla AA, Moreira MA, Medeiros JS. Produção de existências em ato na Amazônia: “território líquido” que se mostra à pesquisa como travessia de fronteiras. Interface (Botucatu). 2022; 26: e210361. <a href="https://doi.org/10.1590/interface.210361">https://doi.org/10.1590/interface.210361</a>  TOBIAS, RODRIGO; SCHWEICKARDT, JULIO CESAR ; Harris, Matthew . Access to healthcare in the remote and resource-poor region of the Brazilian Amazon. In: Martin Gulliford; Edmund Jessop. (Org.). Healthcare Public



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

					Health. 1ed.Oxford: Oxford University Press, 2020, v. , p. 8-22. In: <a href="https://www.researchgate.net/publication/345023672_Access_to_healthcare_in_the_remote_and_resource-poor_region_of_the_Brazilian_Amazon">https://www.researchgate.net/publication/345023672_Access_to_healthcare_in_the_remote_and_resource-poor_region_of_the_Brazilian_Amazon</a>
11.11.22	Estratégia de Saúde da Família Rural e Ribeirinha.	<b>Apresentação dos textos por alunos.</b>	<b>Aula Presencial e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s escolhidos previamente.</b>	<b>Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM</b>  A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.	KADRI, M. R. A. E.; SANTOS, B. S.; LIMA, R T S; SCHWEICKARDT, J.C.; MARTINS, F. M. Unidade Básica de Saúde Fluvial: um novo modelo da Atenção Básica para a Amazônia, Brasil. Interface (Botucatu. Online), v. 23, p. 1-14, 2019.  LIMA, RODRIGO TOBIAS DE SOUSA et al. Saúde em vista: uma análise da Atenção Primária à Saúde em áreas ribeirinhas e rurais amazônicas. Ciência & Saúde Coletiva [online]. 2021, v. 26, n. 6, pp. 2053-2064.
15.11.22	Modelos de atenção de saúde e organização de redes de saúde.	<b>Apresentação dos textos por alunos. Participação de professor convidado</b>	<b>Aula virtual e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s escolhidos previamente.</b>	<b>Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM</b>  A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e	ALMEIDA, ER.; BRANDÃO, CC.; MATIELO, E.; SANTANA, MA.; UGARTE, OA.; COSTA, TS. Atenção Básica à Saúde: avanços e desafios no contexto amazônico. In: SCHWEICKARDT, JC.; KADRI, MR.; LIMA, RTS. Atenção Básica na Região Amazônica: saberes e práticas para o fortalecimento do SUS. Porto Alegre: Rede Unida, 2019. Disponível em: <a href="https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-">https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-</a>



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

				registrada logo em seguida no diário de classe.	do-sus/  FEICHAS, N.; SCHWEICKARDT, J.C.; LIMA, R T S. Estratégia Saúde da Família e práticas populares de saúde: diálogos entre os saberes em um território de Manaus. In: SCHWEICKARDT, JC; KADRI, MR; LIMA, RTS. (Org.). Atenção Básica na Região Amazônica: saberes e práticas para o fortalecimento do SUS. 1ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2019, v. 1, p. 182-193. Disponível: <a href="https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-do-sus/">https://editora.redeunida.org.br/project/atencao-basica-na-regiao-amazonicasaberes-e-praticas-para-o-fortalecimento-do-sus/</a>
29.11.22	Redes de atenção à saúde na Amazônia:	Apresentação dos textos por alunos.	Aula Presencial e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s escolhidos previamente.	Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM  A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.	HEUFEMANN, N.E.C., SCHWEICKARDT, J. C., LIMA, R.T.S, FARIAS, L.N., MORAES, T.L.M. A produção do cuidado no ‘longe muito longe’: a Rede Cegonha no contexto ribeirinho da Amazônia. In: FEUERWERKER, L.C.M; BERTUSSI, D.C.; MERHY, E. E. (Orgs.). Avaliação compartilhada do cuidado em saúde: surpreendendo o instituído nas redes. 1. ed. Rio de Janeiro: Hexis, 2016, 440p. Disponível em: <a href="https://editora.redeunida.org.br/project/politicas-e-cuidados-em-saude-livro-2-avaliacao-compartilhada-do-cuidado-em-saude-surpreendendo-o-instituido-nas-redes/">https://editora.redeunida.org.br/project/politicas-e-cuidados-em-saude-livro-2-avaliacao-compartilhada-do-cuidado-em-saude-surpreendendo-o-instituido-nas-redes/</a>
01.12.22	Saúde nas fronteiras	Apresentação dos textos por alunos. Participação de	Aula virtual e perguntas a serem feitas	Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto	SANTOS-MELO, GIANE ZUPELLARI DOS, ANDRADE, SELMA REGINA DE E RUOFF,



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

		<b>professor convidado</b>	<b>por outros aluno(a)s escolhidos previamente.</b>	<b>a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM</b>  <b>A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.</b>	ANDRIELA BACKES. A integração de saúde entre fronteiras internacionais: uma revisão integrativa. Acta Paulista de Enfermagem [online]. 2018, v. 31, n. 1, pp. 102-107.  Teixeira, CS; NEVES, MSM; BESSA, ERL, SCHWEICKARDT, JC; LIMA, RTS. O SUS é para todos!?: Percepções sobre a atenção à saúde na Tríplice Fronteira do Amazonas. Saúde em Redes. 2019; 5(2):237249. DOI: <a href="https://doi.org/10.18310/2446-4813.2019v5n2p237-249">https://doi.org/10.18310/2446-4813.2019v5n2p237-249</a>
<b>06.12.22</b>	Saúde Indígena.	<b>Apresentação dos textos por alunos.</b>	<b>Aula Presencial e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s escolhidos previamente.</b>	<b>Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM</b>  <b>A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.</b>	PONTES, ANA LUCIA DE MOURA, GARNELO, LUIZA E REGO, SERGIO. Reflexões sobre questões morais na relação de indígenas com os serviços de saúde. Revista Bioética [online]. 2014, v. 22, n. 2, pp. 337-346.  SCHWEICKARDT JC, FERLA AA, LIMA RTS, AMORIM JSC. O Programa Mais Médicos na saúde indígena: o caso do Alto Solimões, Amazonas, Brasil. Rev Panam Salud Publica. 2020;44:e24. <a href="https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.24">https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.24</a> .
<b>08.12.22</b>	Saúde e sustentabilidade	<b>Apresentação dos textos por alunos.</b>	<b>Aula Presencial e perguntas a serem feitas por outros aluno(a)s</b>	<b>Serão observados os produtos: aula em PPT, Resenha crítica do texto a serem enviados por plataforma GOOGLE CLASSROOM</b>	FREITAS, CM; GIATTI, LL. Indicadores de sustentabilidade ambiental e de saúde na Amazônia Legal, Brasil. Cadernos de Saúde Pública [online]. 2009, v. 25, n. 6, pp. 1251-1266.



**UnB**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

			<b>escolhidos previamente.</b>	<b>A aferição da frequência do aluno será feita no início e final de cada aula e registrada logo em seguida no diário de classe.</b>	MEDEIROS, MS et al. A saúde no contexto de uma reserva de desenvolvimento sustentável: o caso de Mamirauá, na Amazônia Brasileira. Saúde e Sociedade [online]. 2018, v. 27, n. 1, pp. 128-148.
--	--	--	------------------------------------	--	--