



PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
**SAÚDE
COLETIVA**

PLANO DE ENSINO		
DISCIPLINA: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM SAÚDE COLETIVA EVIDÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO CIENTÍFICA DA SAÚDE COLETIVA		
CÓDIGO: 304425	CRÉDITOS: 02	CARGA HORÁRIA: 30H
ANO: 2023	SEMESTRE: 1º 28 DE MARÇO – 25 DE JULHO 2023	
TURNO: VESPERTINO	NÍVEL: DOUTORADO	LOCAL: SALA A DEFINIR
QUINZENALMENTE SEXTA-FEIRA 14:00-17:40 HORAS		
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: XIMENA PAMELA BERMÚDEZ E-MAIL: ximenapam@gmail.com Natan Monsores natan.monsores@gmail.com		

EMENTA:

A disciplina promove a reflexão epistemológica acerca de teorias e métodos de pesquisa que podem ser aplicados ao campo da Saúde Coletiva. Discute a aplicabilidade dos métodos quantitativos oriundos da Epidemiologia e da Economia em Saúde. Na perspectiva dos métodos qualitativos que têm como base as Ciências Sociais, analisa algumas abordagens teóricas e reflete acerca de experiências de triangulação metodológica e a construção de evidências que o campo da Saúde Coletiva implementa na construção de políticas públicas.

OBJETIVOS:

- Discutir teorias e métodos para a construção científica sobre evidências e experiências na área da saúde coletiva, articulando saberes disciplinares da Epidemiologia, Políticas e Planejamento e Gestão, Bioética e Ciências sociais e Humanas;
- Explorar cenários de aplicação de instrumentos e ferramentas metodológicas da epidemiologia e das ciências sociais para a criação de evidências em saúde coletiva;
- Compreender o papel da triangulação metodológica na produção de evidências em saúde coletiva;
- Promover a produção científica conjunta de discentes e docentes do PPGSC.



**PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
SAÚDE
COLETIVA**

METODOLOGIA:

A disciplina está organizada em oito sessões temáticas e uma sessão final de apresentações. Cada sessão corresponde a um tema e as aulas se desenvolvem a partir de discussões temáticas baseadas na literatura definida e na articulação dos conteúdos da disciplina, aproximando a reflexão epistemológica que sustenta a produção de evidências e de experiências na Saúde Coletiva. A leitura e participação individual nos debates em foco durante cada sessão são essenciais para o desenvolvimento da disciplina.

AValiação:

A avaliação consiste na média das atividades individuais e coletivas realizadas na disciplina: leitura individual dos textos designados de acordo ao descrito na seção bibliografia; participação individual nas discussões em sala de aula e apresentação oral e escrita de um ensaio (coletivo). O trabalho coletivo requer a organização dos discentes em grupos de três pessoas. Tem como base a seleção de um ou mais temas de interesse da disciplina para a produção de um ensaio e a apresentação oral desse ensaio em formato de seminário.

CRONOGRAMA:

Nº aula	DATA	CONTEÚDO
1	31/3	Apresentação da disciplina Definição de atividades individuais e coletivas Formação dos grupos e escolhas temáticas Definição dos responsáveis pelos textos Professores Ximena Pamela Bermúdez e Natan Monsores.
2	14/4	Intersecções metodológicas entre as abordagens epidemiológicas e sociais na pesquisa em Saúde Coletiva. Professores Edgar Merchan Hamann, Ximena Pamela Bermúdez e Natan Monsores.
3	28/4	A experiência etnográfica como evidência em saúde Professora Ximena Pamela Bermúdez.
4	12/5	Análise de <i>Big data</i> e aplicabilidade no campo da Saúde Coletiva Professor Wildo Navegantes de Araújo Acompanham os professores responsáveis da disciplina.



**PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
SAÚDE
COLETIVA**

	26/5	Uma perspectiva econômica da eficiência e equidade em saúde Professor Everton Nunes Silva Acompanham os professores responsáveis da disciplina.
6	09/6	Perspectivas da Bioética para as evidências em Saúde Coletiva Professor Natan Monsores de Sá.
7	23/6	Políticas Informadas por Evidências (PIE) – Conceitos, métodos e abordagens Professor Jorge Otávio Maia Barreto Acompanham os professores responsáveis da disciplina.
8	07/7	Sessão de apresentação oral dos Seminários Temáticos em formato de ensaio Professores Ximena Pamela Bermúdez e Natan Monsores de Sá.
9	21/7	Entrega do ensaio final e avaliação da disciplina Professores Ximena Pamela Bermúdez e Natan Monsores.

Bibliografia obrigatória para cada aula

SESSÃO DIA 14/4

Bardosh KL, de Vries DH, Abramowitz S, Thorlie A, Cremers L, Kinsman J, Stellmach D. Integrating the social sciences in epidemic preparedness and response: A strategic framework to strengthen capacities and improve Global Health security. *Global Health*. 2020 Dec 30;16(1):120. doi: 10.1186/s12992-020-00652-6. PMID: 33380341; PMCID: PMC7772799.

<https://globalizationandhealth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12992-020-00652-6.pdf>

Dimka, J., van Doren, T. P., & Battles, H. T. (2022). Pandemics, past and present: The role of biological anthropology in interdisciplinary pandemic studies. *Yearbook Biological Anthropology*, 178(Suppl. 74), 256–291. <https://doi.org/10.1002/ajpa.24517>

Brown RA, Kuzara J, Copeland WE, Costello EJ, Angold A, Worthman CM. Moving from ethnography to epidemiology: lessons learned in Appalachia. *Ann Hum Biol*. 2009 May-Jun;36(3):248-60, 2 p following 260.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2868371/>



PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
**SAÚDE
COLETIVA**

Inhorn Marcia. Medical Anthropology and Epidemiology. Divergences or convergences. Social Sc & Medicine. <http://www.marciainhorn.com/wp-content/uploads/docs/inhorn-article-medical-anthropology-epidemiology.pdf>

Larrea-Killinger C, Rego RF, Strina A, Barreto ML. Epidemiologists working together with anthropologists: lessons from a study to evaluate the epidemiological impact of a city-wide sanitation program. Cad Saúde Pública [Internet]. 2013Mar;29(Cad. Saúde Pública, 2013 29(3)). Available from: <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2013000300005>

Béhague DP, Gonçalves H, Victora CG. Anthropology and Epidemiology: learning epistemological lessons through a collaborative venture. Ciênc saúde coletiva [Internet]. 2008Nov;13(Ciênc. saúde coletiva, 2008 13(6)). Available from: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232008000600002>

SESSÃO DIA 28/4

Welch V, Tugwell P, Petticrew M, de Montigny J, Ueffing E, Kristjansson B, McGowan J, Benkhalti Jandu M, Wells GA, Brand K, Smylie J. How effects on health equity are assessed in systematic reviews of interventions (Review) [file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/1.%20Welch et al-2010-The Cochrane Library.pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/1.%20Welch%20et%20al-2010-The%20Cochrane%20Library.pdf)

Tao et al. Methods for measuring horizontal equity in health resource allocation: a comparative study. Health Economics Review 2014 4:10 [file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/2.%20horizontal%20equity%20in%20health%20resource 2014.pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/2.%20horizontal%20equity%20in%20health%20resource%20allocation%202014.pdf)

Diderichsen Finn. Resource Allocation for Health Equity: Issues and Methods. Health, Nutrition, and Population Family (HNP) of the World Bank's Human Development Network (HNP Discussion Paper). September, 2004. [file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/3.%20Resource%20allocation%20for%20health%20equity WHO 2004.pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/3.%20Resource%20allocation%20for%20health%20equity%20WHO%202004.pdf)



PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
**SAÚDE
COLETIVA**

SESSÃO DIA 12/5

Elliot Naidus, Leo Anthony CelBig Data em saúde: estamos perto? Rev Bras Ter Intensiva. 2016;28(1):8-10

<file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/Naidus%20&%20Celi,%20Big%20Data%20em%20sa%C3%BAde-estamos%20perto.pdf>

Priscila Basto Fagundes, Douglas Dyllon Jeronimo de Macedo, Gislaíne Parra Freund. A produção científica sobre qualidade de dados em big data: um estudo na base de dados web of science. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação.

<file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/Chiavegatto%20F.%20Uso%20de%20bigdata%20em%20sa%C3%BAde%20no%20Brasil%20-%20perspecivas.pdf>

Lone Simonsen, Julia R. Gog, Don Olson, and Cécile Viboud . Infectious Disease Surveillance in the Big Data Era: Towards Faster and Locally Relevant Systems. The Journal of Infectious Diseases.

<file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/Simonsen%20et%20al,%20DIP%20&%20Big%20data.pdf>

Susan L. Erikson. Cell Phones Self and Other Problems with Big Data Detection and Containment during Epidemics. MEDICAL ANTHROPOLOGY QUARTERLY, Vol. 32, Issue 3, pp. 315–339, ISSN 0745- 5194, online ISSN 1548-1387.

[file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/Erikson-2018-Problems%20with%20Big%20Data%20Detection%20and%20Containment,%20Med Anthropology Quarterly%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio/Downloads/Erikson-2018-Problems%20with%20Big%20Data%20Detection%20and%20Containment,%20Med Anthropology Quarterly%20(1).pdf)

SESSÃO DIA 26/5

Savage, J. (2006). Ethnographic evidence: The value of applied ethnography in healthcare. *Journal of Research in Nursing*, 11(5), 383-393.

<https://doi.org/10.1177/1744987106068297>

Black, G.B., van Os, S., Machen, S. *et al.* Ethnographic research as an evolving method for supporting healthcare improvement skills: a scoping review. *BMC Med Res Methodol* 21, 274 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12874-021-01466-9>



PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
**SAÚDE
COLETIVA**

Draper J (2015) *Ethnography: principles, practice and potential*. *Nursing Standard*. 29, 36, 36-41. http://oro.open.ac.uk/44007/1/NS_p36-41_v1_w36_0652.pdf

Palinkas, L.A., Zatzick, D. Rapid Assessment Procedure Informed Clinical Ethnography (RAPICE) in Pragmatic Clinical Trials of Mental Health Services Implementation: Methods and Applied Case Study. *Adm Policy Ment Health* **46**, 255–270 (2019). <https://doi.org/10.1007/s10488-018-0909-3>

Argyriadis, Alexandros. (2022). The Ethnographic Research Method in Community Health: Current Needs for Qualitative approaches. 14. 2036-2040. https://www.internationaljournalofcaringsciences.org/docs/53_argyriadis_special_14_3.pdf

SESSÃO DIA 09/6

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Cartilha dos Direitos dos Participantes de Pesquisa - Versão 1.0. Brasília: CONEP/CNS/MS, 2020. https://conselho.saude.gov.br/images/comissoes/conep/img/boletins/Cartilha_Direitos_Participantes_de_Pesquisa_2020.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. OFÍCIO CIRCULAR Nº 2/2021/CONEP/SECNS/MS. Brasília: CONEP/CNS/MS, 2021. http://conselho.saude.gov.br/images/Oficio_Circular_2_24fev2021.pdf

SESSAO DIA 23/6

Dias RI da SC, Barreto JOM, Vanni T, Candido AMSC, Moraes LH, Gomes MAR. Estratégias para estimular o uso de evidências científicas na tomada de decisão. *Cad saúde colet* [Internet]. 2015Jul;23(Cad. saúde colet., 2015 23(3)). Available from: <https://doi.org/10.1590/1414-462X201500030005>



PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
**SAÚDE
COLETIVA**

Boletim do Instituto de Saúde de São Paulo – BIS. Volume 17, n 1, junho de 2016. Políticas de Saúde Informadas por Evidências. Disponível em <https://www.saude.sp.gov.br/resources/instituto-de-saude/homepage/pdfs/bis17n1julho2016.pdf>

AD, Lavis JN, Lewin S, Fretheim A: SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP). 1. What is evidence-informed policymaking? Health Research Policy and Systems; 2009, 7(Suppl 1):S1 doi:10.1186/1478-4505-7-S1-S1. Disponível em <http://sintese.evipnet.net/wp-content/uploads/2010/05/PORT-STP-1-KO-040510.pdf>

SESSÃO DIA 07/7

Ensaios.

A bibliografia utilizada pelos estudantes nos ensaios inclui as referências indicadas na disciplina, além de outras mais específicas do tema.

Bibliografia complementar para seminários e ensaio

Ellen, ME et al. Barriers, facilitators, and views about next steps to implementing supports for evidence-informed decision-making in health systems: a qualitative study. *Implementation Science*, v. 9, n. 1, p. 179, 2014. Disponível em <https://implementationscience.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13012-014-0179-8>

Grimshaw, JM et al. Knowledge translation of research findings. *Implementation science*, v. 7, n. 1, p. 50, 2012. Disponível em <https://implementationscience.biomedcentral.com/articles/10.1186/1748-5908-7-50>

Ghandour, Lilian A. ; El Hayek, Ghinwa Y. & Mehio Sibai, Abba (2019). Cell Phone Survey. In Pranee Liamputtong (ed.), *Handbook of Research Methods in Health Social Sciences*. Springer Singapore. pp. 1403-1416
https://www.researchgate.net/publication/321528733_Cell_Phone_Survey/citation/download



PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO
**SAÚDE
COLETIVA**

Haby, M et al. What are the best strategies to facilitate evidence-informed decision-making: a rapid overview of systematic reviews? Arquivo complementar de HABY, Michelle M. et al., Designing a rapid response program to support evidence-informed decision-making in the Americas region: using the best available evidence and case studies. *Implementation Science*, v. 11, n. 1, p. 117, 2016. Disponível em https://static-content.springer.com/esm/art%3A10.1186%2Fs13012-016-0472-9/MediaObjects/13012_2016_472_MOESM1_ESM.docx

McBride, K. A., Ogbo, F., & Page, A. (2018). *Epidemiology. Handbook of Research Methods in Health Social Sciences*.
https://www.academia.edu/43546995/Handbook_of_Research_Methods_in_Health_Social_Sciences_by_Pranee_Liamputtong

Nathan, S., Newman, C., & Lancaster, K. (2018). *Qualitative Interviewing. Handbook of Research Methods in Health Social Sciences*.
https://www.researchgate.net/publication/323607855_Qualitative_Interviewing